Шифр	Модуль	Способ освоения		Тема
Г1-1_3	Геос-1	1	Предметный	Дом – центр ойкумены. Географическое положение Дома
Тема занятия	Дом – центр ойкумены. Модель указателя направлений и расстояний			
Авторы разработки	*А. А. Соколова*			
Место работы	*ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*			
Дата создания	*17.04.2020*			
Дата размещения на сайте				

Задачи

Обучающие задачи:

- сформировать понятие об ойкумене как результате познавательной и практической деятельности человека;
- способствовать формированию картографических компетенций.

Развивающие задачи:

- развить географическое мышление (территориальность, конкретность);
- развить способность к ориентированию в пространстве;
- развить эстетический вкус, наблюдательность креативность.

Воспитательные задачи:

- сформировать «чувство родного дома»;
- способствовать формированию целостного мировоззрения и основ географической культуры.

Теория: Дом – центр ойкумены.

Термины:

Ойкумена (др.-греч. οἰκουμένη *— обитаю, населяю; ойкос (др.-греч. oíkos ‘место обитания’, ‘жилище’, ‘дом’)* – обитаемая земля, освоенная часть географического пространства – *своего мира* для конкретного человека, социальной группы, этноса, исторической общности[1]. Термин введён древнегреческим географом Гекатеем Милетским для обозначения известной грекам части Земли с центром в Элладе. Изначально ойкуменой называли земли, заселённые греческими племенами, позже – территории, заселённые и известные человечеству в целом. Ойкумена греков в античную эпоху охватывала большую часть Европы, Ближний Восток, Южную Азию, северную часть Африки (рис. 1).

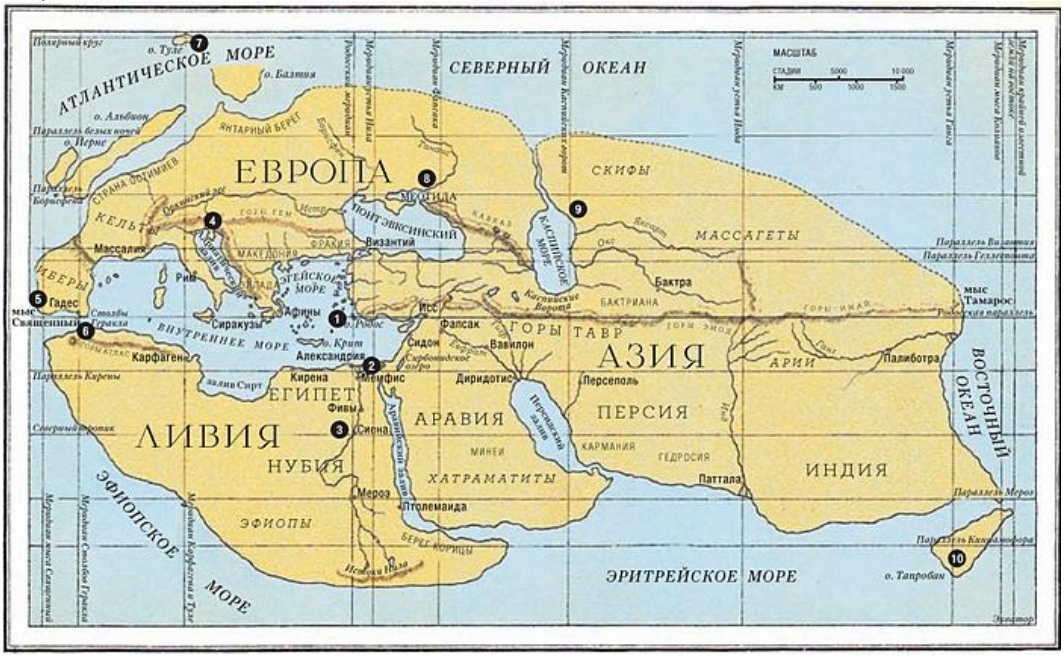

Рис. 1. Ойкумена в представлениях людей античной эпохи.
Карта мира Эратосфена Киренского (276 год до н.э.— 194 год до н.э.)[2]

[1] Лисовый И. А., Ревяко К. А. Античный мир в терминах, именах и названиях: Словарь-справочник по истории и культуре Древней Греции и Рима / Науч. ред. А.И. Немировский. 3-е изд. Мн: Беларусь, 2001. 254 с..

[2] Шифрин М. Е. Мир Эратосфена // Вокруг Света. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/7996/ (дата обращения: 21.04.2020).

Информация об ойкумене формируется в процессе хозяйственной, обрядовой, познавательной, учебной, рекреационной и иных видов деятельности и аккумулируется в культуре в виде научного и народного знания, повседневно-бытовых представлений об окружающем мире.

Ойкумена человекоцентрична – строится от человека, места его проживания, и динамична – расширяется по мере освоения и познания (эмпирического, ментального, теоретического) новых территорий. Центр ойкумены у каждого человека свой – это его дом, малая Родина.

Субъективно воспринимаемое пространство-ойкумена имеет *переменный масштаб*: человеку свойственно воспринимать территорию своего проживания более детально, как на топографической карте крупного масштаба, топографическом плане, чертеже здания.

Как правило, люди способны весьма точно изобразить на схеме место проживания. Первые рисунки-карты появились в эпоху позднего палеолита.

Историки науки проявляют интерес к тому, как видели свою родину ученые. В качестве примера приведем абрис территории в окрестностях Холмогор, сделанный М. В Ломоносовым, а также карты данной местности, составленные в разное время (рис. 2).

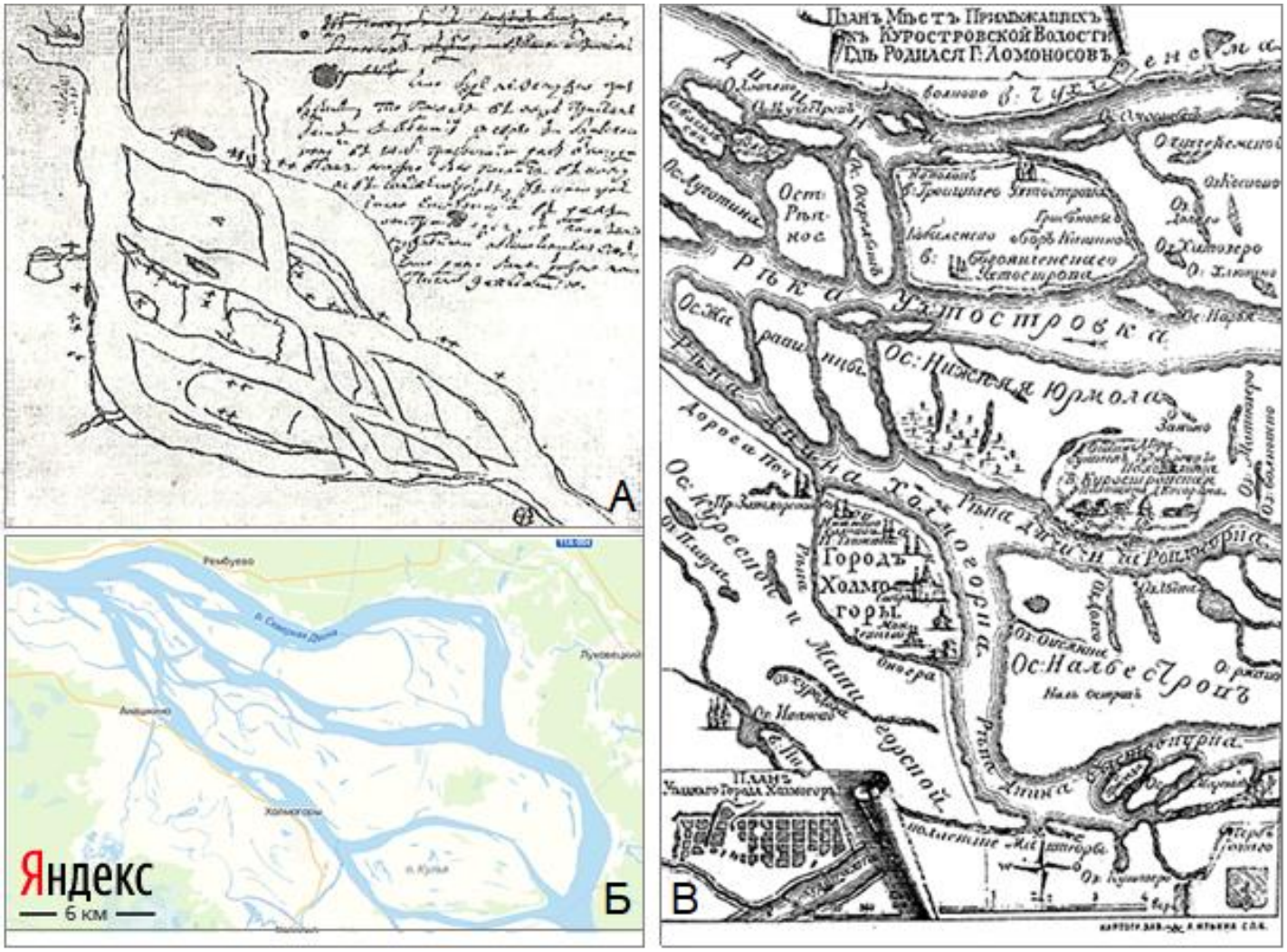

Рис. 2. Родина М. В. Ломоносова: *А* – План Куростров и окрестностей г. Холмогор, набросанный М. В. Ломоносовым в 1764 г.[3] . *Б* – геоизображение территории на Яндекс.Карты. *В* – План местности Куростровской волости где родился М. В. Ломоносов и план уездного города Холмогоры» в книге Петра Ивановича Челищева «Путешествие по северу России в 1791 году»[4]

[3] План Куростров и окрестностей г. Холмогор, набросанный М. В. Ломоносовым в 1764 г. Архив АН СССР // Морозов А. А. Юность Ломоносова. М., 1953. URL: http://sacradamus.ru/kholmogorsky_region/kurostrov-iz-knigi-morozova-a-a-yunost-lomonosova-1953-god.html).

[4] Челищев П. И. Путешествие по северу России в 1791 году / под ред. Л.Н. Майкова. СПб.: Тип. В.С. Балашева, 1886. 339 с. С. 140

Полимасштабность ойкумены задана объективными факторами. Географы используют три основных масштабные ступени: локальный, региональный, планетарный.

В мировой географической и исторической литературе *ойкумена* определяется как ареал жизни человека — заселенное человеком пространство планеты. Этот термин однозначно интерпретируется всеми науками в процессе развития познания с того времени, как он впервые прослеживается в древнегреческих источниках. Использование термина «ойкумена» отражает непрерывность и преемственность развития знания о многообразии форм жизни человека на планете[5].

Формирование ойкумены происходит путём освоения, очеловечения географического пространства. Имеет место своеобразная доместикация мира[6]. Ойкумену можно определить как систему, имеющую свои законы, как форму существования социумов в географическом пространстве. Целостность ойкумены определяют пространственные территориальные отношения между объектами и процессы распространения информации[7]. Именно поэтому ойкумену рассматривают и как территорию, и как пространство обмена и диффузии информации[8].

Содержание понятия *ойкумена* с точки зрения числа охватываемых им территориальных объектов и соотношений между ними отличается для разных исторических этапов развития человечества. Каждый человек, осваивая пространство планеты, формирует *свою ойкумену*. Территория этой ойкумены и информация о ней растут по мере взросления, получения новых впечатлений и знаний.

ПРАКТИКА

Задание 1. Пределы моей ойкумены.

Порядок выполнения:

1. Заполните таблицу.
2. Проанализируйте, как Вы воспринимаете окружающее географическое пространство, где проходит граница Вашей личной ойкумены.
3. Определите, насколько важны для Вас разные места и территории. Оцените их значимость в баллах: 1 – очень важное; 2 – важное; 3 – не очень важное

Таблица

Моя ойкумена

Место, город, регион, страна	Основные объекты	Ориентиры, знаковые места	Значение в моей жизни (1–3 балла)
1. Центр моей ойкумены			
2. Окраина моей ойкумены			
3. Дальняя окраина моей ойкумены			
3. Границы моей ойкумены			

[5] Алисов Н.В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. М.: Владос, 2003. 704 с.

[6] Васильев К.В. Истоки китайской цивилизации. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. 319 с. С. 89.

[7] Кондорский Б.М. Историческое развитие китайской ойкумены в древности // Общество и государство в Китае. 2017. Т. 47. № 1. С. 20–35.

[8] Кондорский Б.М. Концепция «ойкумены» и законы биологического пространства // Природа: общее и особенное. Серия «Социоестественная история». Вып. XXV. М.: Энергия, 2011. С. 53–57.

Задание 2. Модель указателя направлений.

Указатели направлений – объекты малой архитектуры. Они устанавливаются в начале федеральных и региональных трасс, в знаковых местах – у зданий, где размещаются почтовые службы, объектов туризма, в исторических центрах поселений.

Традиция установки верстовых столбов («версты полосаты» в стихотворении А. С. Пушкина) имеет давнюю традиции, уходящую корнями в античность. Нередко указатели направлений становятся мемориальными объектами или элементами уличного декора (рис. 1).



Рис. 3. Указатели направлений и расстояний: *1* – верстовой столб «Врата почтовые в Европу», Печоры, Псковская область; *2* – памятный знак в начале Московского шоссе у Средней Рогатки (площадь Победы), Санкт-Петербург[9]; 3 – указатель направлений в г. Нижнекамске, Республика Татарстан)

У Псково-Печерского монастыря в 2008 г. установлен памятный знак «Врата почтовые в Европу», посвященный 340-летию первого российского международного почтового тракта «Москва – Тверь – Новгород – Псков – Рига». Указатели направлений на перечисленные города, а также город Опочку, нанесены на разные стороны верстового столба.

В Санкт-Петербурге гранитный памятный знак – верстовой столб – установлен в начале Московского шоссе около площади Победы (это место носит историческое название Средняя Рогатка). Он открыт в год 300-летия города 16 сентября 2003 г. (автор идеи Э. П. Соловьева, создатели А. Г. Раскин, О. С. Романов). На северо-западной стороне обелиска сделана надпись: «Историческая и духовная связь Москвы и Санкт-Петербурга», на юго-восточной «московской» стороне – «XVIII в. Тракт Петербург — Москва. 676 верст». На вершине верстового столба установлен бронзовый герб России, боковые грани украшают литые гербы Москвы и Санкт-Петербурга и рельефные изображения святых покровителей городов — Александра Невского и Даниила Московского [1].

Во многих городах России и туристских центрах установлены указатели направлений на столицы разных стран мира, на Северный и Южный полюсы и другие объекты. Они вносят вклад в формирование образа места и могут быть рассмотрены как наглядные свидетельства целостности географического пространства, в котором все объекты связаны в единую сеть.

Указатель направлений и расстояний может быть установлен около образовательного учреждения.

---

[9] Памятный знак, посвященный исторической связи Москвы и Санкт-Петербурга в Петербурге на Московском шоссе [Электронный ресурс]. URL: https://piterbu.ru/pamyatniki-peterburga/pamyatnyj-znak-posvyashhennyj-istoricheskoj-svyazi-moskvy-i-sankt-peterburga-v-peterburge-na-moskovskom-shosse.html (дата обращения: 22.09.2019).

Выполнение задания:

1. Подготовить основу и стрелки-направления.
2. Составить перечень объектов.
3. Определить с помощью географической карты или геосервиса азимуты направлений на объекты.
4. Определить расстояния до объектов с помощью геосервисов Яндекс.Карты и Google Earth.
5. Нанести на стрелки названия объектов и закрепить их соответствующим образом на основе.

Примечание. Указатель направлений может быть изготовлен из плотного картона, дерева или металла по проектам обучающихся и размещен на территории образовательного учреждения.

Оценочные критерии:

1. Оценка выполнения работы может быть проведена по следующим критериями (каждый оценивается по 10-балльной шкале):

1) широта охвата объектов;
2) владение географическими умениями,
3) оригинальность оформления, аккуратность.

Дополнительно оцениваются

- Умение работать в команде (1–5 баллов).
- Способность оценить результаты своего труда (1–5 баллов).

Информационные источники

Литература

1. Гладкий Ю. Н., Григорьев А. А., Ягья В. С. Горизонты ойкумены. Л.: Лениздат, 1990. 271 с.
2. Лисовый И. А., Ревяко К. А. Античный мир в терминах, именах и названиях: Словарь-справочник по истории и культуре Древней Греции и Рима / Науч. ред. А.И. Немировский. 3-е изд. Мн: Беларусь, 2001. 254 с.
3. Мукитанов Н. К. От Страбона до наших дней. Эволюция географических представлений и идей. М. Мысль. 1985. 237 с.
4. Окладникова Е. А. Сакральный ландшафт теория и эмпирические исследования монография. М.: Директ-Медиа, 2014. 230 с.
5. Соколова А. Дом – печище – ойкумена: универсальная матрица организации традиционного пространства // Гуманитарная география. Вып. 4. М.: Институт Наследия, 2007. С. 10–34.

Интернет-источники

1. Яндекс.Карты. URL: https://yandex.ru/maps.