Шифр	Модуль	Способ освоения		Тема
ГЗ-1_1	Геос-3	1	Предметный	География и природное наследие родного края
Тема занятия	***PR-проект объекта природного наследия***			
Авторы разработки	*А. А. Соколова*			
Место работы	*ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*			
Дата создания	*17.05.2020*			
Дата размещения на сайте				

Задачи

Обучающие задачи:

- способствовать формированию основ географической и экологической культуры;
- формировать систему знаний по географии региона и объектах природного наследия.

Развивающие задачи:

- развить географическое мышление (территориальность, конкретность);
- развить эстетический вкус, наблюдательность креативность.

Воспитательные задачи:

- способствовать формирование ценностного отношения к окружающей природной среде;
- сформировать положительное эмоционально-окрашенное личностное отношение к решению задач охраны окружающей среды.

ТЕОРИЯ

Термины:

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны[1].

Объекты природного наследия, согласно рекомендации ЮНЕСКО «Об охране в национальном плане культурного и природного наследия», – это природные памятники, образуемые физическими и биологическими формациями или группами таких формаций, которые представляют особую ценность с эстетической и научной точек зрения; геологические и физико-географические образования и точно ограниченные районы, составляющие ареал ценных или находящихся под угрозой видов животных и растений, которые представляют особую ценность с точки зрения науки или сохранения; природные достопримечательные места или строго ограниченные природные зоны, которые представляют ценность с точки зрения науки, сохранения, природной красоты, или совместные творения человека и природы[2]. Объекты природного наследия» в настоящий момент могут существовать как в составе особо охраняемых природных территорий, так и вне их границ[3].

Пиар (англ. *PR, public relations*), *связи с общественностью* – сфера деятельности, направленная на выстраивание репутации компании / бренда / продукта / человека; на организацию общественного мнения в целях наиболее успешного функционирования предприятия и повышения его репутации; на установление гармоничных долгосрочных отношений компании (продукта, человека) с различными социальными группами. Пиар осуществляется преимущественно через средства массовой информации [4].

PR-проект – сопроводительная PR-акция, направленная на обеспечение эффективной реализации экономических, политических, экологических, культурных и иных проектов.

---

[1] Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (с изменениями и дополнениями на 2019 г.).

[2] Экологическое право России: словарь юридических терминов / А. К. Голиченков. М.: Городец. 2008. URL: https://environmental_law.academic.ru/535/Объекты_природного_наследия.

3 Анисимов А. П. Объекты природного наследия категория как правовая категория // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 31. С. 42–52.

4 Королько В. Г. Основы паблик рилейшнз. М.: «Рефл-бук». К.: «Ваклер», 2001. 528 с. Катлип С. Паблик рилейшнз. Теория и практика. М.: Альфа-Пресс, 2015. 624 с.

Физическая география и природное наследие региона.

Природные особенности территории Ленинградской области определяет расположение в таежной зоне (южная и средняя тайга) на стыке двух тектонических структур – Балтийского щита и Русской плиты в области покровного Валдайского оледенения (ледниковые и водно-ледниковые отложения разного механического состава; отложения Балтийского ледникового озера).

Особую роль в формировании уникальных ландшафтов региона играют отложения древних морей, которые покрывали нашу территорию в позднем протерозое и палеозое и привели к формированию основных форм доледникового рельефа:

- Предглинтовой Кембрийской низины (Невская низина, Приморская и Приладожская низм.);
- Ордовикского плато (Ижорская возвышенность, Путиловское плато);
- Девонской низины (Лужско-Оредежская равнина, Оредежское плато, Волховская и Тихвинская низменности, Лодейнопольская возвышенность);
- Карбонового плато (Тихвинская гряда, Вепсовская возвышенность).

Ордовикское и Карбоновое плато отделяют от низин уступы – Балтийско-Ладожский глинт и Карбоновый скат. Реки Лава, Копорка, Рагуша, Канжая и др. образуют в местах пересечения уступов V-образные долины и каньоны. Наиболее разнообразны моренный и водно-ледниковый рельеф Карельского перешейка и Вепсовской возвышенности. На Ижорской возвышенности с карстовыми западинами связаны выходы на дневную поверхность грунтовых вод.

Состав растительного покрова определяет положение территории на границе между областями морского и континентального климата со значительными различиями зимних температур. Плоские междуречные равнины заняты еловыми лесами, заболоченными сосняками и верховыми болотами. Придолинные части водораздельных равнин до активного хозяйственного освоения были покрыты сосновыми лесами. В южной части региона в долинах рек появляются хвойно-широколиственные леса, липняки и дубравы. Небольшие рощи клена есть на Вепсовской возвышенности. Богаты растениями широколиственных лесов растительные сообщества Дудергофских высот и склонов глинта в районе Гостилиц и Лопухинки. Предполагается, что некоторые дубовые рощи на берегу Финского залива имеют естественное происхождение, а не посажены в петровскую и последующие эпохи. Наиболее живописны ландшафты побережий Финского залива и Ладожского озера, Карельского перешейка, долины рек в районах распространения девонских красноцветных песчаников, водопады на реках Саблинка и Тосна, родники в долине Урьи, каньон Рагуши. Сочетание береговых шхер, хвойных лесов, гранитных скал и валунов делает особенно неповторимыми пейзажи в области Балтийского щита (окрестности Выборга и Приозерска).

На территории Ленинградской области и в административных границах Санкт-Петербурга расположены природные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО:

1. Линдуловская роща. Ленинградская область, Выборгский район (объект № 540-028).
2. Териоки – Зеленогорск (ООПТ «Комаровский берег» и «Озеро Щучье»). Санкт-Петербург (объект 540-025f).
3. Ижорский уступ. Ленинградская область, Волосовский район (объект № 540-030).
4. Сестрорецкий разлив с ООПТ «Сестрорецкое болото» (элемент 540-025e).
5. Дудергофские высоты (горы Ореховая, Воронья, Кирхгоф, гряда Перекюльская). Санкт-Петербург, п. Можайский (объект № 540-031).
6. Колтушская возвышенность. Ленинградская область (объект № 540-032).
7. Юкковская возвышенность. Ленинградская область (объект № 540-033).

К объектам природного наследия федерального, регионального и местного уровня отнесены ООПТ соответствующего ранга.

Экологические проекты имеют следующие цели:

1) сохранение природных сообществ в естественном состоянии;
2) всестороннее изучение и мониторинг ООПТ и других объектов природного наследия;
3) экологическое просвещение населения.

Выполнение каждого этапа природоохранного (экологического) проекта сопровождается публикацией сообщений в региональных и местных СМИ и интернет-изданиях, на сайтах профильных официальных и общественных организаций[5].

PR-программы по продвижению объектов природного наследия служат преимущественно просветительским целям и рекламе экологических туров:

1) популяризации идеи бесконфликтного поведения в природе;
2) повышению престижности посещения ООПТ, особенно в связи со знаковыми фенологическими событиями (цветение эфемероидов, пиона тонколистного и т. д.);
3) обеспечение узнаваемости природных объектов и территорий;
4) формирование у посетителей ООПТ доверия к предоставляемой информации;
5) привлечение внимания к интернет-изданиям, публикующим информацию об ООПТ.

В целях сохранения первоцветов и формирования бережного к ним отношения национальный парк «Русский Север» запускает фотоконкурс «Первоцветы», для участия в котором приглашаются все желающие в возрасте от 6 лет[6].

В Тимирязевской академии ежегодно 11 июля накануне дня святых первоверховных апостолов Петра и Павла отмечался праздник Липы. Он проходит в усадьбе графа Разумовского, на территории которой 152 года находится старейшее высшее аграрное заведение. В рамках праздника организуется посещение музея леса имени А. Р. Варгаса де Бедемара и Исторического парка, ознакомительные лекции об известных ученых-лесоводах, работающих в Петровской земледельческой и лесной академии, о лечебных и лекарственных свойствах липы. В Историческом парке организуются выступления фольклорного ансамбля, конкурсы на знание пословиц и поговорок о липе, мастер-классы по вырезанию игрушки из липы с помощью топора (мазыкская игрушка), изготовлению деревянных ложек, проходит дегустация тимирязевского меда. Гости праздника высаживают на территории парка молодое деревце липы[7].

Пион узколистный (Paeonia tenuifolia L.) – символ Ульяновской области и Радищевского района, где в дни цветения растения на так называемых Лазоревых холмах проводится Праздник дикого пиона. История фестиваля берет начало в 2002 г., когда местный учитель географии, фотохудожник Владислав Селищев предложил организовать в Радищево собственный праздник цветов. Основными целями праздника являются: возрождение славянской культуры, развитие самобытных ремёсел, музыкального и поэтического народного творчества. Появлению пиона способствует идентификация растения с «аленьким цветочком» С. Т. Аксакова[8].

Разрабатывая проект и PR-акцию следует учитывать, что привлекательный имидж многих ООПТ оказывает отрицательное воздействие на состояние природных компонентов, поэтому экологический пиар должен быть направлен не на продвижение территории с целью увеличения посещаемости, а на формирование ответственного отношения к природным ресурсам.

В образовательных учреждениях России экологические проекты и PR-акции получают все большую популярность, что нашло отражение в публикациях, представленных в материалах межрегиональной научно-практической конференции «Колпинские чтения краеведению и туризму», проходившей на базе Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга в 2018–2020 гг. (рис. 1). Рекламные компанию проводятся также для презентации материалов краеведческих музеев – передвижная выставка «Наш город» организована для популяризации материалов архива музея «Истоки» Детско-юношеского центра г. Новодвинска (Архангельская область)[9].

---

[5] См. Проект «Поддержка заповедного дела и популяризация достижений сотрудников особо охраняемых природных территорий» // Фонд президентских грантов. [Электронный ресурс] URL: https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=9d085b8b-2cbd-4a93-b2fa-0270c441ea33 (дата обращения: 21.01.2020).

[6] Положение о фотоконкурсе «Первоцветы» // Национальный парк «Русский Север». [Электронный ресурс]. URL: https://russever.region35.ru/news-and-actions/19-aprelya-otmechaetsya-mezhdunarodnyj-den-pervocveta-ili-den-podsnezhnika.html (дата обращения: 05.05.2020).

[7] Праздник липы в Тимирязевке // Научная Россия. [Электронный ресурс]. URL: https://scientificrussia.ru/articles/prazdnik-lipy-v-timiryazevke (дата обращения: 05.05.2020).

[8] Праздник дикого пиона // Остров Аксаков. [Электронный ресурс]. URL: https://ostrov-aksakov.livejournal.com/151544.html (дата обращения: 05.05.2020).

[9] Тельнихина Т. Б. «Наш город в годы Великой Отечественной войны»: проект передвижной выставки музея «Истоки» детско-юношеского центра г. Новодвинска // Колпинские чтения краеведению и туризму. Материалы межрегион. науч.-практ. конф. 26 марта 2020 г. В 2-х ч. Ч. II. СПб.: ЛОИРО, 2020. С. 153–156.



Рис. Информационный лист, рассказывающий о памятнике природы Попов овраг (Малосердобинский район, Пензенская область)[10]

ПРАКТИКА

Практическое задание. Создание PR-проекта объекта природного наследия.

Ход выполнения (работа в микрогруппах):

1. Определите объект (территорию), которой будет посвящен экологический проект.
2. Для грамотного планирования и распределения обязанности участников проекта составьте график (диаграмму Ганта – Gantt Chart) – ленточный календарный график, на котором указывается каждое задание и время, которое понадобится для его выполнения[11] (табл.).

Таблица

Фрагмент графика Гантта

Перечень работ, ответственный	Срок выполнения					
Выбор объекта						
Выбор формы PR-акции						
Подготовка информационного сообщения						
Создание информационной листовки						
Подготовка приглашений						
Сценарий мероприятия						
Проведение мероприятия						
Подведение итогов						

[10] Малкина Г. В. Природоохранные и просветительские проекты в работе школьного экологического кружка // Колпинские чтения краеведению и туризму. Материалы межрегион. науч.-практ. конф. 26 марта 2020 г. В 2-х ч. Ч. II. СПб.: ЛОИРО, 2020. С. 108.

[11] Бажанова Ю. Все про диаграмму Ганта // Управление проектами.РУ. [Электронный ресурс]. URL: https://upravlenie-proektami.ru/vse-pro-diagrammu-ganta (дата обращения: 20.05.2020).

Пиар-акция может пройти в форме конкурса рисунков, фотографий, видеоматерилов или конкурса на создание эмблемы музея природы, герба территории, на которой расположена природная достопримечательность (рис. 2). Проект может быть реализован во время мероприятий, проводимым образовательным учреждением (День Природы, День Земли, Праздник первоцветов и т. д.).

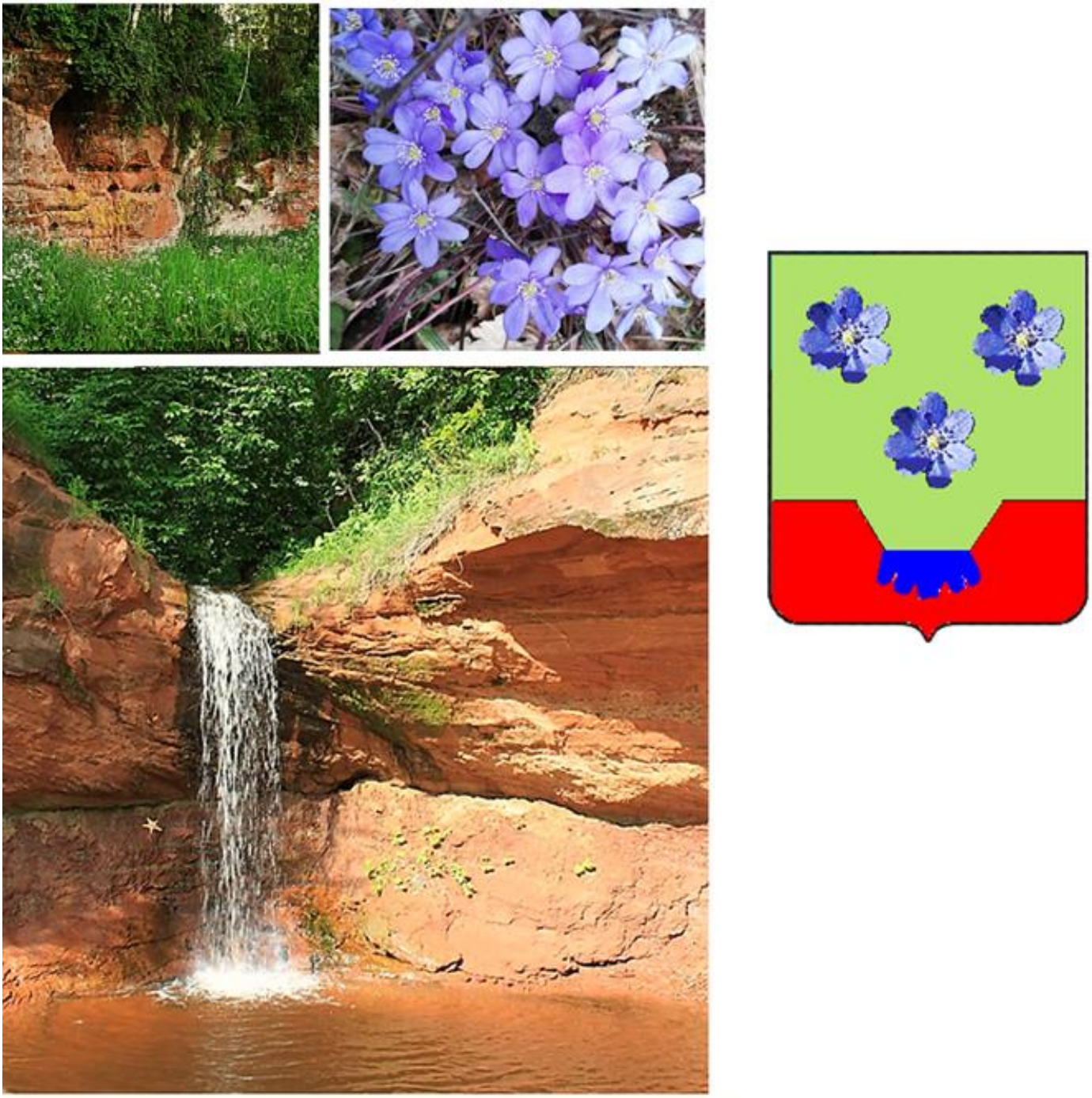

Рис. 2. Герб долины ручья Хонози, притока р. Оредеж (Сиверская), созданный в ходе реализация PR-акции «Природные достопримечательности Сиверской. Девонские песчаники». На гербе изображен водопад (Маргариткин водопад на туристских сайтах) и перелеска (печеночница) благородная, произрастающая на склонах ручья. Фото А. А. Соколовой

Информационные источники
Литература

1. Геобрендинг: практическая коммуникация в продвижении территорий / Т. Лебедева, А. Ассадель, Т. Кормановская, Л. Эпштейн; Editions L'Harmattan IEERP. Paris, 2014. 245 с.
2. Проектирование рекламных и PR-кампаний: учебное пособие / Отв. ред. Д. К. Сабирова. Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. 209 с. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F574379688/Posobie1.pdf.
3. Соколова А. А. Лазоревый цветок: образ, символ, бренд // X Царскосельские чтения: Материалы междунар. науч.-практ. конф. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2006. Т. VI. С. 48–52.
4. Малкина Г. В. Природоохранные и просветительские проекты в работе школьного экологического кружка // Колпинские чтения краеведению и туризму. Материалы межрегион. науч.-практ. конф. 26 марта 2020 г. В 2-х ч. Ч. II. СПб.: ЛОИРО, 2020. С. 107–111.

Интернет-источники

1. Горбатенко С Всемирное природное и культурное наследие Санкт-Петербурга: уроки сегодняшнего дня // Санкт-Петербургский региональный Комитет Международного совета по охране памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС). [Электронный ресурс]. URL: http://icomos-spb.ru/index.php/novosti/104-heritage-alerts (дата обращения: 23.02.2020).
2. Положение о фотоконкурсе «Первоцветы» // Национальный парк «Русский Север». [Электронный ресурс]. URL: https://russever.region35.ru/news-and-actions/19-aprelya-otmechaetsya-mezhdunarodnyj-den-pervocveta-ili-den-podsnezhnika.html (дата обращения: 05.05.2020).
3. Праздник дикого пиона // Остров Аксаков. [Электронный ресурс]. URL: https://ostrov-aksakov.livejournal.com/151544.html (дата обращения: 05.05.2020).
4. Праздник липы в Тимирязевке // Научная Россия. [Электронный ресурс]. URL: https://scientificrussia.ru/articles/prazdnik-lipy-v-timiryazevke (дата обращения: 05.05.2020).