Шифр	Модуль	Способ освоения		Тема
X1-1	Хронос-1	1	Предметный	Родословная. Героическое прошлое семьи
Тема занятия	***Генеалогический дизайн. Генеалогическое древо семьи***			
Авторы разработки	*Козлова Е. В., Корженко о. А., Станкевич У. В.*			
Место работы	*ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*			
Дата создания	*17.04.2020*			
Дата размещения на сайте				

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить с предметом исторической дисциплины генеалогии и принципами составления семейного древа;
- освоить основы составления семейной родословной с использованием электронных образовательных ресурсов.

Развивающие задачи:

- развитие и поддержание интереса обучающихся к истории семьи, семейным профессиям;
- развить эстетический вкус.

Воспитательные задачи:

- формирование российской, региональной и локальной идентичности;
- формирование исторической памяти, семейных ценностей, чувства гордости за свою семью.

ТЕОРИЯ

Термины:

Генеалогия – (греч. genealogia — родословная) вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением истории родов, происхождения отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением родословий; тесно связана с геральдикой[1].

Семейное древо, генеалогическое дерево, родословное дерево, фамильное древо – это способ графического изображения родственных связей: рисунок (схема), на котором изображены ветви дерева с фамилиями и именами предков и родственников определённого человека.

Генеалогические древо по методу составления может быть восходящим или нисходящим (рис. 1).

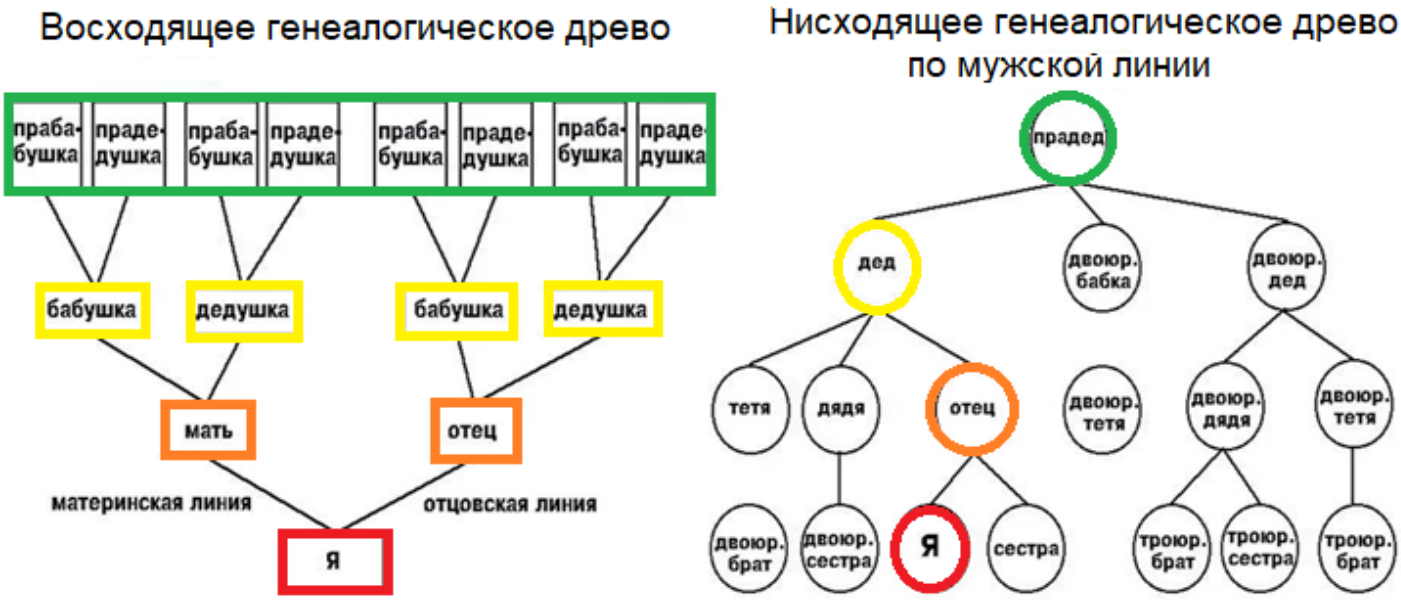

Рис. 1. Виды генеалогического древа

[1]Генеалогия // Большая советская энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/159756/Генеалогия (дата обращения: 15.04.2020).

Восходящее древо строится от составителя схемы (потомка) к предкам. Способ удобен тем, кто только начал изучение своей семьи и располагает информацией в основном о своих ближайших родственниках: родителях, дедушках, бабушках и т. д. – и постепенно углубляется в прошлое.

Нисходящее древо строится от одного из предков по мужской или женской линии. Для его построения нужно обладать достаточно обширными сведениями о своих родственниках.

Линии наследования делятся на две ветви: *прямую* (цепочка родственных связей включает детей, родителей, бабушек и дедушек и т. д. и боковую, в которой учтены братья, племянники, внучатые племянники и т. д. в.

Схемы восходящего и нисходящего генеалогического древа могут составлять, как смешанную (одновременно для мужчин и женщин своего рода), так и для отслеживания наследования только по отцовской или материнской линии.

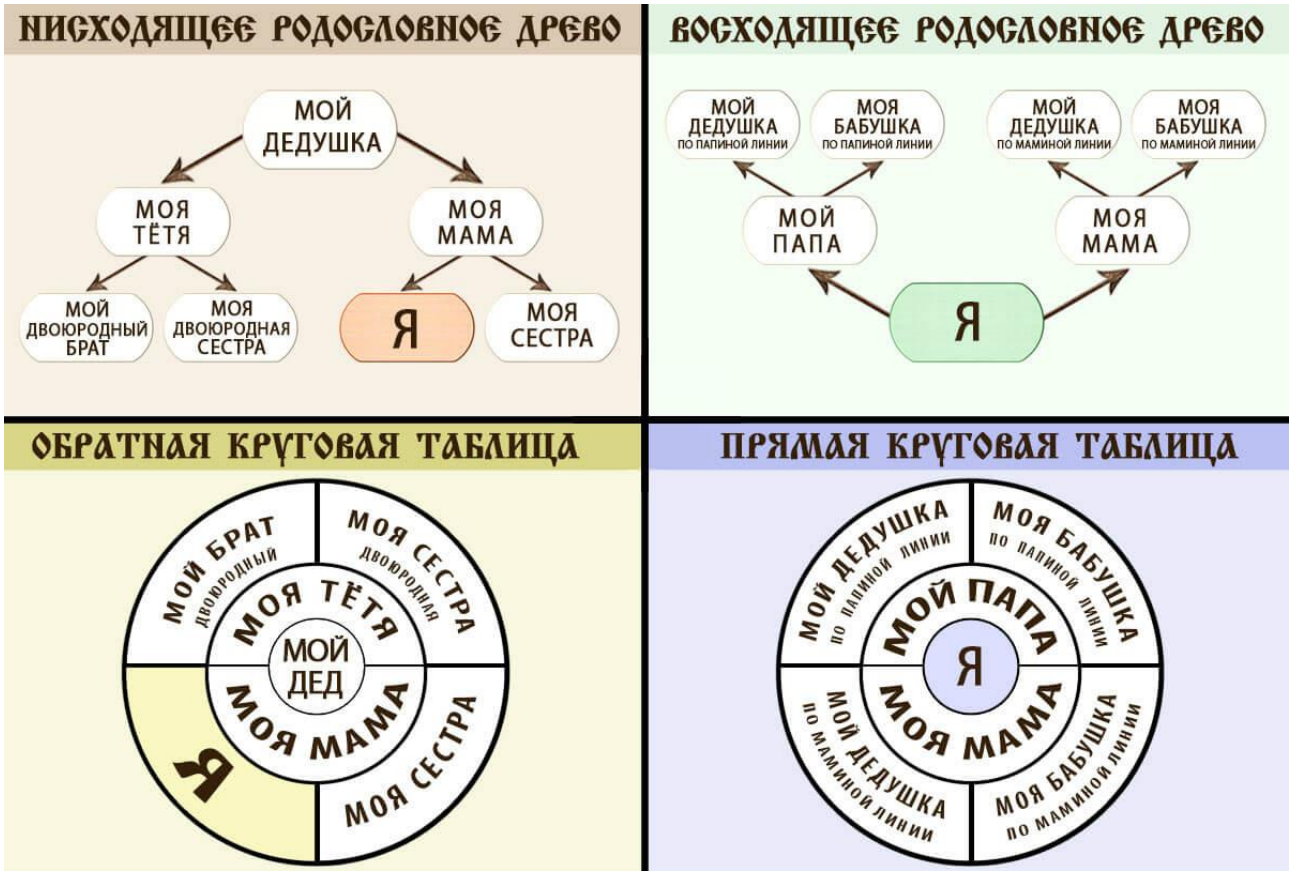

Рис. 2. Формы оформления родословного древа

Источниками для составления родословного древа служат[2]:

1. Семейный архив: документы (свидетельства о рождении, о браке, о смерти, дипломы об окончании учебных заведений и т. п.), фотографии, письма.
2. Семейные истории и предании, хранителями которых выступают старшие родственники и которые необходимо письменно фиксировать.
3. Исторические источники: документы архивов ЗАГС, архивов предприятий, исторических архивов, работать в которых можно с 14 лет.

[2] Родословный детективъ. [Электронный ресурс]. URL: https://superpraktik.ru/kakie-istochniki-ispolzovat-pri-sostavlenii-rodoslovnoj/ (дата обращения: 22.03.2020)

Наиболее полную информацию о родственниках, принадлежащих к православной церкви, можно получить из метрических книг. Они хранятся в государственных региональных архивах в фондах духовных консисторий ведомства православного исповедания. Метрические книги записей о родившихся, сочетавшихся браком, и умерших велись в каждом приходе, начиная с 1720-х годов. Разводы были редкостью и оформлялись лишь через духовную консисторию. Метрические книги составлялись в двух экземплярах: один отсылался в консисторию, другой оставался на месте, в церкви. В метрических книгах имеются сведения:

- о дате и месте рождения, крещения и имени родившегося ребенка; именах, отчествах и фамилии родителей, их социальном положении и местожительстве; имена, отчества и фамилии восприемников;
- о времени и месте бракосочетания, именах, отчествах, фамилиях, социальном положении и возрасте вступающих в брак; именах, отчествах и фамилиях поручителей по жениху и невесте;
- о времени, месте, обстоятельствах (причине) смерти и погребения.

Часть метрических книг за первые годы XX века хранятся в архивах ЗАГС. Метрические книги других конфессий (кроме раскольников) следует искать в их духовных управлениях и т. п.

Практическое задание 1. Сбор информации для составления родословного древа.

Порядок выполнения:

1. Изучите семейный архив, составьте перечень известных родственников, найдите их фотографии.
2. Проведите интервью с ближними и дальними родственниками и получите информацию о других членах семьи, их родителях, детях и т. п.

   Примерный перечень вопросов:

   1) когда и где родились;
   2) время и место учебы;
   3) где и когда работали;
   4) на ком и когда женились;
   5) сколько у них было детей, их имена и даты рождения;
   6) если родственники умерли, когда и где это произошло, где похоронены.
3. Составьте родословную по восходящей схеме.

Практическое задание 2. Составление родословного древа онлайн.

Порядок выполнения:

1. Составьте список электронных ресурсов – онлайн-конструкторов и дизайнеров генеалогического древа. (программы для составления генеалогического древа представлены на разных сайтах[3]).
2. Выберите программу и составьте родословное древо своей семьи.

[3] 1.Программы для составления генеалогического древа. [Электронный ресурс]. URL: https://softcatalog.info/ru/obzor/programmy-dlya-sostavleniya-genealogicheskogo-dreva (дата обращения: 22.03.2020). Составление генеалогического древа в онлайн формате. [Электронный ресурс]. URL: https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/semeynoe-derevo/ (дата обращения: 22.03.2020).

Информационные источники

Литература

1. Дан О. Составь свою родословную. М: Питер, 2011. 125 с.
2. Извеков И. Н. Генеалогия в современном учебном процессе: методология курса «История семьи». Великий Новгород: Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, 2008. 180 с.
3. Начинающему исследователю родословной: программа и методические рекомендации для педагогов / авт.-сост. А. В. Огородникова. Ижевск: Удмуртия, 2007. 134 с.
4. Флейман Е. А. Родословие – путь к истокам: (Рекомендации и опыт по генеалогии и краеведению): Учеб. Пособие. Кострома: Костром. технол. ун-т, 2000. 72 с.

Интернет-источники

1. Программы для составления генеалогического древа. [Электронный ресурс]. URL: https://softcatalog.info/ru/obzor/programmy-dlya-sostavleniya-genealogicheskogo-dreva (дата обращения: 22.03.2020).
2. Родословный детективъ. [Электронный ресурс]. URL: https://superpraktik.ru/kakie-istochniki-ispolzovat-pri-sostavlenii-rodoslovnoj/ (дата обращения: 22.03.2020).
3. Русское генеалогическое общество. URL: https://petergen.com/rgo.shtml (дата обращения: 22.03.2020).
4. Список документов для генеалогического исследования. [Электронный ресурс]. URL: https://projectlife24.ru/genealogy/spisok-dokumentov-dlya-genealogicheskogo-issledovaniya.html (дата обращения: 22.03.2020).
5. Школа практической генеалогии онлайн [Электронный ресурс]. URL: https://petergen.com/shkola-genealogii.shtml (дата обращения: 22.03.2020).
6. Экземпляров С. О. Информационные технологии на службе генеалогии» в Школе практической генеалогии Российской национальной библиотеки 25 марта и 1 апреля 2019 г. Он-лайн книга. [Электронный ресурс]. URL: https://petergen.com/showpages.php?bookidf=1303 (дата обращения: 22.03.2020).