Шифр	Модуль	Способ освоения		Тема
Х1-3	Хронос-1	3	Событийный	Родословная. Героическое прошлое семьи
Тема занятия	***Генеалогия как событие. Нетворкинг Родословие***			
Авторы разработки	*Корженко О. А.*			
Место работы	*ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*			
Дата создания	*17.04.2020*			
Дата размещения на сайте				

ТЕОРИЯ.

Термины:

Нетворкинг (от англ. *Networking* — букв. «плетение сети»: net — сеть + work — работать, полезные связи) — это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи. При этом в основе нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми, взаимопомощь[1].

Родословная – перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степени родства[2].

Задачи:

Образовательные задачи:

– овладеют основами генеалогии, познакомятся с электронными образовательными ресурсами в области генеалогии и истории.

Развивающие задачи:

– развитие и поддержание интереса обучающихся к истории семьи и родного края,

Воспитательные задачи:

– формирование исторической памяти, семейных ценностей, чувства гордости за свою семью;
– воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории родного края, своему происхождению.

Ход мероприятия

Ведущий: Александр Сергеевич Пушкин в небольшом наброске к статье о русской литературе выразил чрезвычайно актуальную для всех нас мысль: «Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости; кочующие племена не имеют ни истории, ни дворянства»[3]. И, вероятно, под кочующими племенами он подразумевал не сынов степей…

Если мыслить масштабно, то история моей семьи – страница многовековой истории родной страны, моей Родины! Мы можем проследить историю нашей страны не только по страницам учебника, но и по вещам, хранящимся в наших семьях. Во многих семьях семейные реликвии передаются как нечто важное, связующее. Эти вещи несут

[1] Шире школьных стен. Коворкинг, нетворкинг и другие формы жизни школьных сообществ // Клуб директоров. [Электронный ресурс]. URL: https://director.rosuchebnik.ru/article/shire-shkolnykh-sten-kovorking-netvorking-i-drugie-formy-zhizni-shkolnykh-soobshchestv/ (дата обращения: 21.02.2020.)

[2] Большой Энциклопедический словарь. 2000. [Электронный ресурс]. URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/256826 (дата обращения: 21.02.2020.)

[3] Пушкин А. С. Наброски статьи о русской литературе. 1830. Полное собрание сочинений в 10 томах. М.: ГИХЛ, 1959—1962. Т. 7. С. 225–226.

память о любимом человеке. Предметы, семейные предания, легенды могут многое рассказать о прошлом твоей семьи.

Свою историю имеет любая семья. Иначе она называется родословной. Родословная включает в себя общих предков семьи и их современных потомков. Каждый человек имеет фамилию, имя, отчество. Изучая корни, понимаешь, до какой степени все мы не чужие друг другу люди. Утверждение, что все мы — братья и сестры, близко к истине.

Твоя семья – это самое важное, что есть в твоей жизни. Все наши семьи вместе – это уже целый народ! Мы предлагаем вам взяться за руки и закрыть глаза. Попробуем ощутить, какая большая сила у нашего народа, когда мы все вместе из поколения в поколение.

С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». Позже появилась традиция зарисовать свою «родословную» в виде дерева. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическим древом».

При составлении родословной школьники задаются вопросами:

1. - С чего начать создание своей родословной.
2. - С чего начать генеалогическое исследование.
3. - Где искать информацию о предках.
4. - Как составлять запросы в архивы.
5. - Как создать Родословную книгу.
6. - Как составить своё Родословное древо.
7. - Как сделать изучение свое родословной новой традицией семьи.
8. - Какими программами можно воспользоваться для обучения детей и их родителей по ведению своей родословной

Чтобы ответить на эти вопросы я пригласила в гости к ребятам интересных людей нашего района, которые смогут ответить на эти вопросы и в дальнейшем проконсультируют на важные вопросы детей.

Среди этих людей могут быть: учитель истории, библиотекарь, специалист по родословию в вашем районе, генеалог и т.д.

В учебных заведениях «с историей» никогда не прерывается связь с выпускниками. «Своими» гордятся, на них опираются, их зовут на празднования и на помощь, если таковая требуется. Выпускники могут вернуться в родную школу в новом качестве и стать связующим звеном между двумя важными этапами жизни ученика — старшей школой и началом собственного пути. Поэтому также можно пригласить на эту встречу выпускников, имеющих отношение к этой теме.

Примеры заданий, которые смогут вовлечь школьников в эту тему, представлены в разработке «Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Моя родословная (4 класс)»[4]

Ведущий: Фамилия переходит от старших к младшим. У каждой современной семьи есть своя история, своя родословная (рис.). Известна ли вам родословная вашей семьи?

[4] Сценарий внеклассного мероприятия 4 класс. по теме: Моя родословная // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 03.04.2020).

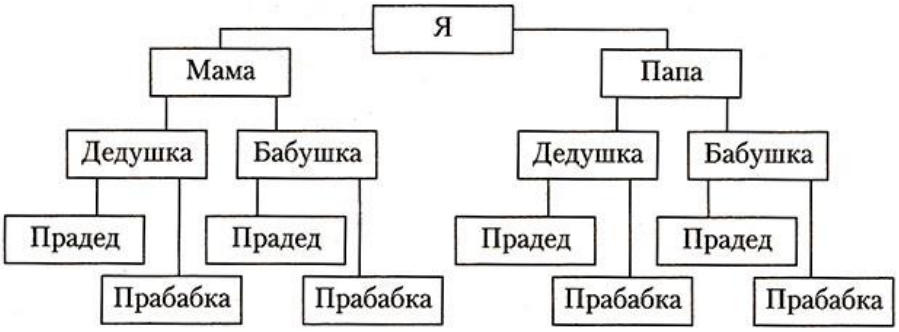


Рис. Составление схемы родословной[5]

Ведущий: Мы составили общую схему родословной любой семьи. Дома с помощью родителей вы постараетесь продолжить ее. А сейчас, имея эту схему, выполните несколько заданий.

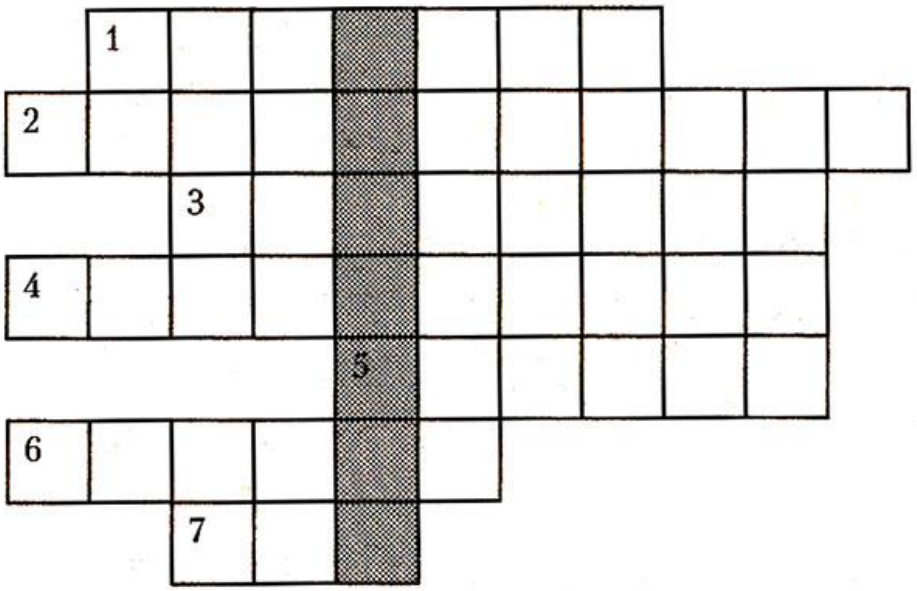
1. Напишите фамилии, имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек.

2. Отметьте на схеме звездочкой тех родственников, фотографии которых хранятся у вас дома.

3. Напишите, с кем лично вы знакомы из этих людей.

(Дети выполняют задание.)

Ведущий: А теперь предлагаю вам разгадать кроссворд.



1. Добавление к личному имени, переходящее к нам от родителей. (Фамилия.)

2. Перечень поколений семьи, ее история. (Родословная.)

3. В Древней Руси: регулярная запись событий, происходивших в стране. (Летопись.)

4. Наука, изучающая прошлое с помощью предметов и документов, найденных при раскопках. (Археология.)

5. Место рождения, Отечество. (Родина.)

6. Наша страна. (Россия.)

7. Личное название человека, данное ему при рождении. (Имя.)

[5]Сценарий внеклассного мероприятия 4 класс. по теме: Моя родословная // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 03.04.2020).

Ведущий: Молодцы! Как видим, в выделенных клетках получилось слово «история», это слово имеет отношение ко всему, о чем шла речь в кроссворде. А теперь игровое задание. Мы говорили с вами о фамилиях, о том, как они образуются. А теперь я пущу по рядам чистые листы. Каждый ученик должен вписать фамилию, которая образована от названия профессии. Повторяться нельзя. Какой ряд быстрее закончит, тот и выиграл. Начали! (Кузнецов, Садовников, Сапожников, Трубочистов, Рыбаков, Мельников и др.)

Дети выполняют задание.

Итоговым заданием станет составление родословной, а проконсультироваться можно с этими важными людьми, которые приглашены на встречу.

Итог мероприятия: выставка родословных.

Информационные источники

Литература

1. Дан О. Составь свою родословную. М: Питер, 2011. 125 с.
2. Извеков И. Н. Генеалогия в современном учебном процессе: методология курса «История семьи». Великий Новгород: Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, 2008. 180 с.
3. Начинающему исследователю родословной : программа и методические рекомендации для педагогов / авт.-сост. А. В. Огородникова. Ижевск: Удмуртия, 2007. 134 с.
4. Флейман Е. А. Родословие – путь к истокам: (Рекомендации и опыт по генеалогии и краеведению): Учеб. Пособие. Кострома: Костром. технол. ун-т, 2000. 72 с.

Интернет-источники

1. Сценарий внеклассного мероприятия по теме: Моя родословная. 4 класс // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 03.04.2020).
2. Шире школьных стен. Коворкинг, нетворкинг и другие формы жизни школьных сообществ // Клуб директоров. [Электронный ресурс]. URL: https://director.rosuchebnik.ru/article/shire-shkolnykh-sten-kovorking-netvorking-i-drugie-formy-zhizni-shkolnykh-soobshchestv/ (дата обращения: 21.02.2020.)